

| <b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu<br><b>Podstawowe szkolenie z zakresu BHP</b>  |  | Kod<br><b>1010512311011100575</b>  |
| Kierunek studiów<br><b>Informatyka</b>  | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny)<br><b>ogólnoakademicki</b> | Rok / Semestr<br><b>1 / 1</b>  |
| Ścieżka obieralności/specjalność<br><b>Software Engineering (Inżynieria)</b>  | Przedmiot oferowany w języku:<br><b>polski</b>                               | Kurs (obligatoryjny/obieralny)<br><b>obligatoryjny</b>   |
| Stopień studiów:<br><b>II stopień</b>   | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna)<br><b>stacjonarna</b>             |  |
| Godziny<br>Wykłady: <b>4</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>   |  | Liczba punktów<br><b>0</b>   |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny)<br><b>inny</b>   |  | (ogólnouczelniany, z innego kierunku)<br><b>ogólnouczelniany</b>   |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki   |  | Podział ECTS (liczba i %)  |
| <b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  |  |  |
| dr inż. Adam Górny<br>email: adam.gorny@put.poznan.pl<br>tel. tel. +48 61 6653379, +48 61 6653407<br>Wydział Inżynierii Zarządzania<br>ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań   |  |  |
| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>  |  |  |
| 1   | <b>Wiedza:</b>   | (Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dostępną na stronie: <a href="http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf">http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf</a> zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student ma podstawową wiedzę z zakresu szkoły średniej.       |
| 2   | <b>Umiejętności:</b>   | (Zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego dostępną na stronie: <a href="http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf">http://bip.men.gov.pl/men_bip/akty_prawne/rozporzadzenie_20081223_zal_4.pdf</a> zakłada się, że rozpoczynając przedmiot student ma podstawowe umiejętności z zakresu szkoły średniej. |
| 3   | <b>Kompetencje społeczne</b>   | Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.  |
| <b>Cel przedmiotu:</b>  |  |  |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami, zarządzeniami i regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa, higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej; uzupełnienie wiedzy z zakresu:   |  |  |
| a) oceny zagrożeń związanych z wykonywaną pracą i nauką,<br>b) metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i bezpieczeństwa studentów,<br>c) kształtowania warunków pracy i nauki w sposób zgodny z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy,<br>d) postępowania w razie wypadku oraz w sytuacjach awaryjnych. |  |  |
| <b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>   |  |  |
| <b>Wiedza:</b>  |  |  |
|   |  |  |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |  |
| 1. ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z pracą informatyka - [K_U14]  |  |  |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |  |  |
|   |  |  |
| <b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>  |  |  |

|  |                     |             |
|--|---------------------|-------------|
| <p>Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:<br/> Ocena formująca:<br/> a) w zakresie wykładów:<br/> - na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach<br/> Ocena podsumowująca:<br/> Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez test pisemny.</p>  |                     |             |
| <b>Treści programowe</b>   |                     |             |
| <p>Program wykładów:<br/> 1. Wybrane regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, z uwzględnieniem:<br/> a) praw i obowiązków studentów i Uczelni w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności za naruszenie przepisów i zasad bhp,<br/> b) wypadków i chorób,<br/> c) profilaktyki w zakresie ochrony zdrowia studentów.<br/> 2. Wpływ czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na bezpieczeństwo i zdrowie. Ocena zagrożeń czynnikami występującymi w procesach nauki i pracy oraz w zakresie metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i życia studentów. Problemy związane z organizacją stanowisk pracy, z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk pracy informatyków.<br/> 3. Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku.</p> <p>Metody dydaktyczne:<br/> 1. wykład: prezentacja multimedialna.</p> |                     |             |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |                     |             |
| 1. Kodeks pracy oraz rozporządzenia z zakresu problematyki szkolenia BHP.  |                     |             |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |                     |             |
| <b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>  |                     |             |
| <b>Czynność</b>  | <b>Czas (godz.)</b> |             |
| 1. udział w wykładach  | 4                   |             |
| 2. zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi (10 stron tekstu naukowego = 1 godz.), 10 stron   | 1                   |             |
| <b>Obciążenie pracą studenta</b>   |                     |             |
| <b>forma aktywności</b>  | <b>godzin</b>       | <b>ECTS</b> |
| Łączny nakład pracy  | 5                   | 0           |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem  | 4                   | 0           |
| Zajęcia o charakterze praktycznym  | 0                   | 0           |